

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto  
za školský rok 2019/20**

**Predkladá:** *Mgr. Eva Králiková*

Mgr. Eva Králiková  
riaditeľka ZUŠ

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA  
Štúrova 467/6  
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

MESTSKÝ URAD KYSUCKÉ NOVÉ MESTO	
Príloha č.: <i>22 090/2020</i>	Č. spisu: <i>13894/2020/04</i>
Došlo: <b>20 -10- 2020</b>	
Počet príloh/listov: <i>2</i>	Vybavuje: <i>Vendiny</i>

Prerokované v pedagogickej rade  
školy dňa 12.10. 2020  
Prerokované v Rade školy dňa 8.10. 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MESTU  
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

**schváliť - neschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,  
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok  
2019/2020

*Štefan Zábajník*  
.....  
Štefan Zábajník  
predseda Rady školy pri ZUŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

MESTO KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

**schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,  
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok  
2019/2020

V KNM dňa: *21. 10. 2020* .....

za zriaďovateľa:

*Marián Mihalda*  
.....  
Ing. Marián Mihalda  
primátor Kysuckého Nového Mesta



---

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6,**  
**Kysucké Nové Mesto za školský rok 2019/20**

---

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto**  
2. Adresa: Štúrova 467/6, 024 01 Kysucké Nové Mesto  
3. Tel., fax: tel./fax 041/ 421 21 06  
4. web, e-mail: [www.zusknm.sk](http://www.zusknm.sk), [zusknm@zusknm.sk](mailto:zusknm@zusknm.sk)  
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Kysucké Nové Mesto  
Štatutárny zástupca : Ing. Marián Mihalda  
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Eva Králiková, riaditeľka  
Mgr. Daniela Gajdošíková, zástupkyňa riaditeľky  
Mgr. Jozef Garabáš, zástupca riaditeľky

7. Poradné orgány: **Rada školy** má 11 členov. Členmi rady školy sú:
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy – Róbert Zboja, Štefan Zábojník
  - 1 zvolený zástupca ostatných zamestnancov – Mgr. Eva Pijáková
  - 4 zvolení zástupcovia rodičov – František Mrmus, Ing. Marianna Doová, Katarína Hudecová, MVDr. Roman Droštin
  - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Jozef Jakubík, Prof.Ing.Felicita Chromiaková PhD., Dušan Mičian, JUDr. Ľubomír Ježo,
  - /delegovaní od 7.1. 2019/  
**Umelecká rada ZUŠ** – 12-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. Eva Králiková, Mgr. Daniela Gajdošíková, Mgr. Jozef Garabáš, Róbert Zboja, Štefan Zábojník, Adriana Jantulíková, Mgr. Petra Moravčíková, Mgr. Daniel Žák, Janka Samáková, Miroslava Drndová, Mgr. Anna Vlčková

**b) Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov	k 15.9.2019	k 31.8.2020
<b>Spolu</b>	942	893
<b>Hudobný odbor</b>	558	534
<b>Literárno-dram.odbor</b>	53	50
<b>Tanečný odbor</b>	162	144
<b>Výtvarný odbor</b>	169	165
<b>Individuálne vyučovanie :</b>	558	534
<b>Kolektívne vyučovanie :</b>	384	334

**c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy**

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2019/2020 spolu 144 žiakov, do prípravného štúdia základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2019/2020 spolu 128 žiakov.

**d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na štúdium na stredné školy a vysoké školy**

**Počet uchádzačov o štúdium 9, úspešnosť 100%**

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania : 8 žiakov  
na vysoké školy umeleckého zamerania : 1 žiaci

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

<b>Prospech:</b>	<b>II. polrok</b>
absolvovalo	127
prospelo s vyznamenaním	586
prospelo	180
neprospelo	0
odhlásilo sa	20

**f) Vymeškané hodiny v školskom roku 2019/20**

Počet vymeškaných hodín v I. polroku: 2620,5 h. , priemer na žiaka: 3,42

Počet vymeškaných hodín v II. polroku. 741 h. , priemer na žiaka: 0,95

**g) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie  
Akordeónovo- keyboardové oddelenie  
Strunové oddelenie  
Spevácke oddelenie  
Dychové oddelenie  
Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie  
Slovesné oddelenie

ZUŠ má zaregistrovaných a schválených 8 elokovaných pracovísk.

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – 1B (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. januára 2016 pod číslom CD-2016-8597/1575:1-10A0 s platnosťou od 20. januára 2016 pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník 1. časti I. stupňa základného štúdia a 1. – 4. ročník 2. časti I. stupňa základného štúdia a 1. – 4. ročník II. stupňa základného štúdia. Tento školský vzdelávací program je uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v daných ročníkoch.

## **h) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet pedagógov: 43

Počet nepedagogických zamestnancov : 6

### Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa zaradenia do kariérového stupňa :

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec 0,
- b) samostatný pedagogický zamestnanec 28,
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 13,
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 2,

### Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície :

- a) pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) 43,
- b) uvádzajúci pedagogický zamestnanec 0,
- c) vedúci predmetovej komisie 9,
- d) vedúci pobočky 7,

## **Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :**

### 1. zamestnanci na pracovný pomer - 42

úplné stredné odborné vzdelanie : 4

vyššie odborné vzdelanie : 11

vyššie odborné vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 5

vysokoškolské vzdelanie I. stupňa : 2

vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 10

vysokoškolské vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 8

vysokoškolské vzdelanie a 2. kvalifikačná skúška : 2

### 2. zamestnanci na dohodu o vykonaní práce - 1

## **i) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Kontinuálne vzdelávanie MPC :                 atestačné – 3  
   funkčné – 0

zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch ukladá povinnosť všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom absolvovať aktualizačné vzdelávanie.

Aktualizačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov: 7.10. 2019, 20.12. 2019  
/ nový šk. zákon 138/2019 /

Pracovné porady a informačné semináre pre riadiacich zamestnancov organizované metodickým oddelením oddelenia školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva :

- 22.8. 2019 22.8.2019 – Informatívny seminár pre riadiacich zamestnancov a pre predsedov OZPŠaV  
Zameranie: Aplikácia legislatívnych zmien v školstve od 1.9.2019  
Lektor podujatia: RNDr. Ingrid Gamčíková- podpreds. OZPŠaV v BA
- 26.8.2019 – Úvodná prac. porada riadiacich zamestnancov
- Zameranie: Správa o edukačných výsledkoch škôl a škol. zariadení v pôsobnosti Mesta KNM, POP MŠ SR, pokyny k začiatku škol. roka, oboznámenie s najnovšou legislatívou, školská integrácia, aktuálne metodické a ekonom. informácie, pokyny pre školy a školské zariadenia, dieťa v hmotnej núdzi

- 12.9.2019 – Prac. porada riadiacich zamestnancov
- Účasť: ZŠ, MŠ, ZUŠ, CVČ
- 11.9. 2019 Usmernenie k výkazu pre originálne kompetencie, usmernenie k EDUZBERU a k výkazom typu ŠKOL CVIT Bratislava
- 16.9.2019 - Prac. porada riadiacich zamestnancov  
Zameranie: Predkladanie materiálov škôl a škol. zar. do komisií pre prejednávaniu v MsZ v KNM, zosúladienie vnútorných predpisov s platnou legislatívou, aplikácia Smernice o protispoločenskej činnosti, registratúrne poriadky, vzdelávacie poukazy
- 18.9.2019 - Prac. porada riadiacich zamestnancov
- Zameranie: Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o v-v činnosti jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a škol. zar., Met. usmernenie MŠ SR č. 10/2006, aktuálne úlohy a odporúčania štátnej školskej inšpekcie, prezentácia programu eTlačivá- spoločnosť ŠEVT a.s,
- 16.10.2019 – Pracovné stretnutie riad. škôl a školských zariadení a zodpovedných osôb  
Zameranie: Aktuálne informácie súvisiace s aplikáciou zákona 18/2018 Z.z. Lektor podujatia : PhDr. Jozef Pauk, PhD. , M-PROMEX KNM
- 18.11.2019 – Usmernenie riadiacim zamestnancom
- Zameranie: Oboznámenie s metodickým postupom riad. ZŠ, ZUŠ a CVČ k odpisu z registra trestov- aplikačná pomôcka
- 
- 11.12.2019 - Prac. porada riadiacich zamestnancov  
Zameranie: Aktuálne informácie oddelenia školstva SVaZ, ŠÚ, vyhodnotenie činnosti oddelenia školstva, školské výkazy, 7.1.2020- slávnostné otvorenie rekonštruovanej MŠ Komenského KNM
- 9.1 2020 pracovné stretnutie riadiacich zamestnancov
- 12.2.2020 – Pracovné stretnutie riaditeľov a zodpovedných osôb  
Účasť: ZŠ, MŠ, ZUŠ, CVČ , SŠ a SZŠ s MŠ
- Zameranie: Aplikácia bezpečnostných opatrení v školách a škol. zariadeniach
- Lektor podujatia: PhDr.Jozef Pauk, PhD. , M-PROMEX KNM
- 12.2.2020 – Pracovné stretnutie riaditeľov a zodpovedných osôb  
Zameranie: Aplikácia bezpečnostných opatrení v školách a škol. zariadeniach  
Lektor podujatia: PhDr.Jozef Pauk, PhD. , M-PROMEX KNM
- 1.4.2020 – Mimoriadna prac. porada riad. škôl a škol. zariadení  
Zameranie: Aktuálne informácie zriaďovateľa a met. oddelenia
- 
- 18.3. 2020 správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za 1. polrok šk. roka 2019/2020,
- 10.6.2020- Prac. porada riadiacich zamestnancov
- Zameranie: Usmernenie k edukácií ZŠ, MŠ, ZUŠ – aktuálne informácie MŠVVaŠ SR- zmeny pokynov
- 
- 19.6. 2020 POP MŠ SR, pokyny k ukončeniu školského roka, metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZUŠ, hodnotiacia správa za 2. polrok šk. roka 2019/2020

## **j) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Škola úspešne spolupracuje so spolkami, združeniami a kultúrnymi inštitúciami Žilinského kraja medzi ktoré patria : CVČ KNM, Spolok sv. Vojtecha, Domov dôchodcov, Miestna organizácia Matice slovenskej, MKŠS, Kaštieľ Radoľa, Konzervatórium Žilina, Kysucká galéria Čadca, Kysucké múzeum a ďalšie. Vedúci pobočiek aktívne spolupracujú s obecnými úradmi a podieľajú sa na kultúrno – spoločenskom živote v obci.

Škola zorganizovala koncert pre našich žiakov i pre širokú verejnosť , na ktorom účinkovali Trio Forever so sólistom Michalom Červienkom.

Škola počas školského roka zorganizovala 6 výchovných koncertov, 5 interných koncertov, 9 triednych koncertov, 6 kultúrne vystúpenia pri rôznych príležitostiach, 7 vianočných koncertov.

17.2. 2020 sa uskutočnilo stretnutie harmonikárov a heligonkárov pod názvom „Fašiangová harmonika“.

25. ročník speváckej súťaže Vokálna jar, 18. ročník Akordeónového festivalu v rytme rôznych hudobných žánrov, 16. ročník koncertu zborovej tvorby sa vzhľadom k epidemiologickej situácii neuskutočnil aj keď projekty prešli organizačnou prípravou a mnoho žiakov našej školy bolo pripravených reprezentovať školu nielen súťažne, ale aj koncertne. “

ZUŠ sa podieľala na spoluorganizácii keyboardovej internetovej súťaži, školská súťaž strunového oddelenia a školská klavírna súťaž sa z dôvodu epidémie nekonali.

V priebehu školského roka nainštalovali pedagógovia výtvarného odboru výstavy v koncertnej sále ZUŠ a tiež v priestoroch školy.

Absolventské koncerty sa nekonali, ako náhradná forma koncertov absolventi preposlali audiovizuálne nahrávky, ktoré boli sprístupnené verejnosti.

V priebehu druhého polroka nemala škola veľa možností zorganizovať podujatia kvôli danej epidémii COVID19.

K zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena školy prispieva účasť našich žiakov na súťažiach a prehliadkach. V tomto školskom roku jednotlivé oddelenia prezentovali školu v rámci možností na nasledujúcich súťažiach :

## **HUDOBNÝ ODBOR**

### **Spevácke oddelenie**

Celoslovenská spevácka súťaž Jesienka 2019 Prievidza: 2x strieborné pásmo

Celoslovenská spevácka súťaž Bel Canto: 1x zlaté pásmo, 1x strieborné pásmo, 2x bronzové pásmo

### **Akordeónové oddelenie**

Počas online vyučovania sa konala Akordeónová súťaž, ktorú organizovala ZUŠ Považská Bystrica v spolupráci so ZUŠ Kysucké Nové Mesto.

Umiestnenia našich žiakov: 3x zlaté pásmo, 12x strieborné pásmo, 14x bronzové pásmo

Absolútnym víťazom sa stal žiak ZUŠ KNM Filip Holtan.

## **LITERÁRNO-DRAMATICKÝ ODBOR**

celoštátna literárna súťaž online formou: Prečo mám rád Slovenčinu. Žiaci získali 1x hlavnú cenu, 1x cenu poroty, 2x čestné uznanie

Celoslovenská literárna súťaž „Slovenského olympijskeho výboru BA\_: 2x 1. miesto, 1x 2. miesto

Súťaž mladých moderátorov Čadca: 1x 1. miesto

Celoslovenská literárna súťaž Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka : 1 x mimoriadna cena

### **k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola v tomto školskom roku nie je zapojená do žiadneho projektu.

### **l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou**

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť v ZUŠ v dňoch 13. – 17. 3. 2006.

Silnou stránkou školy je jej prezentácia formou organizovania rôznych súťaží a verejných vystúpení. Významná je práca súborov.

Priebeh a výsledky vzdelávania sú nadpriemerné v úrovni dosahovaných vzdelávacích výsledkov. Pozitívom je úspešnosť v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania a úspechy, ktoré dosahujú žiaci v rôznych súťažiach.

Rozvoj osobnosti žiakov je dobrý, preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Personálne a materiálne – technické podmienky sú priemerné, priestorové sú málo vyhovujúce. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo priemerné.

Koncepcné zámery školy spolu s ich rozpracovaním sú dobré až veľmi dobré. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, s nedostatkami v rozhodovacej oblasti. Kontrolný a informačný systém je dobrý. Plnenie učebných osnov a učebných plánov je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na priemernej úrovni. Riadenie školy je na dobrej úrovni.

V porovnaní s priemernými výsledkami zistenými pri komplexných inšpekciách v ZUŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2004/2005 sú dosiahnuté výsledky školy v oblasti riadenia lepšie, horšie sú v podmienkach výchovy a vzdelávania. Výsledky v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania sú približne na tej istej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

- veľmi dobrej úrovni činnosť súborov školy a vnútornú organizačnú štruktúru školy,
- dobrej úrovni kontrolný a informačný systém,
- priemernej úrovni sociálne vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- málo vyhovujúcej úrovni priestorové podmienky.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

- §5 ods. 5 písm.a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevydanie rozhodnutí o prijatí žiakov do 1. ročníka po ukončení prípravného štúdia);
- §21 ods. 11 vyššie citovaného zákona ( nesprávny názov školy na úradnej pečiatke); § 21 ods. 12 (nesprávny názov na vonkajšom označení budovy);
- §29 ods. 3 písm l) vyššie citovaného zákona (chýbajúce protokoly z niektorých foriem komisionálnych skúšok).

#### **m) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove „A“ na ulici Štúrova 467/6 , zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v budove „B“ na ulici SNP 376/1 A. Výchovno – vzdelávací proces zabezpečuje ZUŠ aj na 7 elokovaných pracoviskách nachádzajúcich sa v okolitých obciach – Snežnica, Rudina, Radol'a, Horný Vadičov, Povina, Ochodnica a Lodno.

Dňa 4.2. 2015 schválilo MŠVVaŠ s platnosťou od 1.9. 2015 povinné materiálne – technické a priestorové zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu v ZUŠ. Na základe tohto predpisu má škola a jej elokované pracoviská určité nedostatky. Tieto nedostatky sa škola v rámci finančných možností snaží riešiť - priebežne sa dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje, audio-vizuálna technika a notový materiál.

#### **n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy**

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov .....	811 333€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ..	52 990€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy .....	0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.....	0€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	0€

#### **o) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/20 a vyhodnotenie jeho plnenia**

### 1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- dodržiavať učebné osnovy v rámci ŠkVP plnenie: splnené
- pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy plnenie: splnené
- uskutočniť 25. ročník speváckej súťaže Vokálna jar plnenie: nesplnené
- uskutočniť 18. ročník akordeón. festivalu v rytme rôznych hudobných žánrov plnenie: nesplnené
- umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení plnenie: nesplnené
- podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odbormi a oddeleniami plnenie: splnené
- uskutočniť Koncert zborovej tvorby plnenie: nesplnené
- zabezpečiť vhodnú podlahu pre výuku TO plnenie: nesplnené
- v spolupráci so zriaďovateľom zakúpiť nové piano pre potreby HO plnenie: splnené

### 2. Materiálové zabezpečenie chodu školy:

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí plnenie: v plnení
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek plnenie: v plnení

Škola v tomto školskom roku zakúpila v spolupráci so zriaďovateľom nové pianino.

### 3. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu

- uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi a občanmi na darovanie 2 % dane pre OZ pri ZUŠ Kysucké Nové Mesto plnenie: splnené
- prehľbovať spoluprácu s MKŠS a zriaďovateľom plnenie: v plnení
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštieľa v Radoli plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVC v rámci okresu plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska plnenie: v plnení

### p) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracuje detský spevácky zbor, učiteľský spevácky zbor, dychovka „Kysučanka Junior“, Komorné sláčikové zoskupenie, tanečná skupina IN COMMA. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto, ale aj Slovensko. Škola je členom Asociácie základných umeleckých škôl EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky a didaktická technika sa dopĺňa priebežne, modernizuje sa audio-vizuálne vybavenie školy, úroveň vybavenia školy je dobrá.



# SWOT analýza

## Silné stránky :

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- dobré pracovné prostredie
- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne
- úspechy žiakov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRŠ a OZ pri ZUŠ KNM
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia
- fungovanie komorných zoskupení, súborov, zborov a dychovej hudby
- renovované priestory a koncertná sála ZUŠ vhodné na prezentáciu žiakov ZUŠ
- oživenie ľudovej hudby

## Slabé stránky :

- vysoká fluktuácia žiakov
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- chýbajúca technická vybavenosť školy / PC nielen pre žiakov, ale aj pre pedagógov/

## Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály
- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- podpora komorných zoskupení

## **Ohrozenia :**

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva ( 1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie, dotácia na žiaka až po dovŕšení piatich rokov veku)
- slabý záujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- obmedzené možnosti vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠVVaŠ SR
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vznik nových zariadení pre záujmovú – umeleckú činnosť
- nepriaznivá situácia pre vyučovací proces v spojitosti s Koronavírusom

## **r) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach ( ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) aj ako sóloví umelci a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku a vo svete.

## **II.**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja a v Bratislave.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť aktívne sa podieľať na chode školy.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchovu a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triednych besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách organizovaných ZUŠ.

**Zabezpečenie vyučovania na ZUŠ počas epidémie :**

Na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a opatrení Ústredného krízového štábu SR a ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej Republiky o prerušení vyučovania v školách a školských zariadeniach v období od 16. 3. 2020 riaditeľstvo ZUŠ v Kysuckom Novom Meste nariadilo vykonávať pedagógom prácu z domu – homeoffice. Pri svojom edukačnom procese využívajú rôzne formy práce a komunikácie so žiakmi (rodičmi). Pedagogickí zamestnanci vykonávali prácu mimo pracoviska s pracovnými prostriedkami (vlastné PC, vlastné internetové pripojenie, vlastný telefón). Pedagogickí zamestnanci si viedli samostatnú evidenciu pracovného času, ktorú následne odovzdali vedeniu školy na konci každého týždňa. Dištančná forma vyučovania prebiehala v odboroch nasledovne:

**Hudobný odbor:**

**Konverzačná forma** – konzultácie prostredníctvom telefónu (ako napreduje nácvik zadanej skladby, s čím potrebuje žiak poradiť, návrh ďalšieho postupu pri nácviku skladby). Táto forma sa hlavne využíva u žiakov, ktorí nemajú možnosť pripojenia na internet.

**Interaktívna komunikácia** – vyučovanie prostredníctvom sociálnych sietí Viber, Messenger, Skype, WhatsApp (prenos priameho prenosu videa a zvuku – žiak hrá na nástroji, učiteľ má možnosť okamžitej spätnej väzby, ukážky na vlastnom nástroji, umožňuje to okamžitú konverzáciu).

Krátke náučné videá učiteľa pre žiakov (všetky horeuvedené aplikácie a sociálne siete).

Ukážky pedagóga, nahrávka skladby v rôznych tempách (audionahrávky, zasielané prostredníctvom mailu).

Nahrávky žiakov odoslané učiteľovi (audionahrávky cez mail, WhatsApp, úložisko – spätná väzba zo strany pedagóga cez telefón, mail, sociálne siete – vhodné pre sebareflexiu žiakov, vypočuje si, čo skutočne hrá).

Hudobná náuka – preposielanie prezentácií, pracovných listov, kvízov, skladiieb na počúvanie hudby. Žiaci preposielajú vypracované úlohy pedagógom HN.

Komorná hra, súborová hra – opakovanie zadaných úloh, zasielanie nových ďalších partov/hlasov pre domáci nácvik.

Žiaci mohli experimentovať, interpretovať známe skladby z filmov, rozprávok a naučiť sa tieto skladby podľa sluchu

**Výtvarný odbor:**

- Zadanie témy, námetu a pod. e-mailom alebo prostredníctvom webu
- Individuálna spätná väzba k tvorbe žiaka ( ktorú odfotila p poslal učiteľovi formou e-mailu, telefonátu, Skype, Facebooku, apod.
- Inšpiratívne odkazy na www stránky s tematikou výtvarného umenia, architektúry, designu, histórie umenia, šperkov, módy, histórie umenia...

- Kreatívne činnosti pre deti v domácom prostredí – ľubovoľná téma, prírodný materiál – experiment s fotografiou, konfrontácia so skupinou prostredníctvom e-mailu, skupinového chatu WhatsApp, Viber...
- Motivácia k všímavosti okolitého svetu, umeniu okolo nás, úžitkovému umeniu, symbolom, a ďalším obrazovým znakom, k webdesignu, formulovaniu vlastných názorov v súvislosti s výtvarným umením
- Fotografie umeleckých diel

### **Tanečný odbor:**

- Zadanie pohybových cvičení e-mailom, skype, facebook a pod.
- Zadanie tvorby vlastnej choreografie na určenú hudbu
- Ďalšie zadanie k vlastnej tvorbe: scénografické návrhy žiakov, improvizácia na zadanú či vlastnú tému, (inšpirácia YouTube), vyhľadávanie vhodnej hudbe k danej téme, príprava pohybových a tanečných etúd
- Individuálna spätná väzba k interpretácií alebo tvorbe žiaka (ktorú zdieľal s učiteľom prostredníctvom dostupných kanálov)
- Informácie a podklady k samoštúdiu – stavba ľudského tela, zákonitosti pohybu, kompenzačné cvičenia, odborná terminológia
- Zadanie k formulovaniu vlastného názoru na predvádzaný pohyb alebo umelecký prejav, (zdroj napr. odkaz na YouTube)
- Zadanie na domácu výrobu tanečných rekvizít, kostýmov, doplnkov...
- Krátke ranné rozcvičky so sólistami baletu SND

### **Literárno-dramatický odbor**

- Zadanie hlasových cvičení (e-mailom, telefonicky, WhatsApp, Skype )
- Výber vhodnej literatúry na čítanie, interpretáciu (poézia, próza, monológ)
- Výber témy pre vlastnú tvorbu
- Návod na vytvorenie vlastného námetu a vytvorenie vlastného literárneho alebo dramatického útvaru, k improvizácií
- Zadanie k tvorbe scény, kulís, kostýmov, výberu hudby
- Odporučiť vhodný výber filmov, divadelných predstavení, scénok, reklám pre budovanie vlastného názoru jeho formuláciu a schopnosť argumentácie

- Zadanie domácej výroby rekvizít, kostýmov, doplnkov, a pod.
- Individuálna spätná väzba k tvorbe alebo interpretácií žiaka (ktorú zdieľal s učiteľom prostredníctvom dostupných kanálov)
- Informácie a podklady k téme, ktorú žiaci spracúvajú

**Spôsob hodnotenia žiakov:** Pri hodnotení žiakov v druhom polroku sa škola riadila podľa pokynov pre ZUŠ MŠSR.

Termín talentových skúšok a zápis detí vzhľadom k mimoriadnej situácii bol preložený na mesiac august.

Vedenie môže poukázať na veľmi slabú stránku dištančnej formy vyučovania a to na slabé technické vybavenie /materialnotechnické – PC, notebooky, tablety/ pre pedagogických zamestnancov.

Vypracovala: Mgr. Eva Králiková, riaditeľka ZUŠ

*Mgr. Eva Králiková*

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 12.10. 2020

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 8.10. 2020

*Štefan Zábajník*  
.....  
Štefan Zábajník  
predseda Rady školy

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto  
za školský rok 2019/20**

**Predkladá:**

Mgr. Eva Králiková  
riaditeľka ZUŠ

Prerokované v pedagogickej rade  
školy dňa 12.10. 2020  
Prerokované v Rade školy dňa 8.10. 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MESTU  
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

**s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,  
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok  
2019/2020

.....  
Štefan Zábojník  
predseda Rady školy pri ZUŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

MESTO KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,  
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok  
2019/2020

V KNM dňa: .....

za zriaďovateľa:

.....  
Ing. Marián Mihalda  
primátor Kysuckého Nového Mesta