

**Základná umelecká škola**

Štúrova ulica 467

024 01 Kysucké Nové Mesto

**S p r á v a****o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti****Základnej umeleckej školy, Štúrova ulica č. 467,****Kysucké Nové Mesto za školský rok 2011/12**

Podacie číslo: <i>76/2012</i>	Došlo dňa: <i>15.7.2012</i>
Registratúrny znak:	Znak hodnoty: Lehota uloženia:
Príloha číslo: <i>19</i>	Vyhavuje: <i>Jm</i>

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto**
2. Adresa: **Štúrova ulica č. 467, 024 01 Kysucké Nové Mesto**
3. Tel., fax: **tel. 041/422 03 75, tel./fax 041/ 421 21 06**
4. web, e-mail: **[www.zusknm.sk](http://www.zusknm.sk), [zusknm@zusknm.sk](mailto:zusknm@zusknm.sk)**
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Kysucké Nové Mesto**
6. Vedúci zamestnanci: **Mgr. Jana Jánošová, riaditeľka**  
**Mgr. Eva Králiková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky**  
**Mgr. Daniela Gajdošíková, zástupkyňa riaditeľky (MD)**  
**Mgr. Martina Brandys, zástupkyňa riaditeľky (zástup MD 1.2. – 30.6. 2012)**
7. Poradné orgány: **Rada školy má 11 členov. Členmi rady školy sú:**
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy - Mgr. art. Ivan Hudec, Štefan Zábojník
  - 1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy - Danka Vavrová
  - 4 zvolení zástupcovia rodičov – Mgr. Alena Kavacká, Mgr. Alexandra Mihaldová, Ing. Miriam Jureková, Tibor Jedinák
  - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Ing. Vladimír Macášek, Mgr. Daniel Bandura, Dušan Mičian, PhDr. Pavel Urban
- Umelecká rada ZUŠ – 13-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. J. Jánošová, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Martina Brandys, Štefan Zábojník, Ján Rajtek, Ľuba Šramková, Mgr. Jozef Garabáš, Mgr. art. Veronika Oriechčíková, Marta Bradová, Zuzana Kubíniová, Zdenko Mravec, Mgr. art. Ivan Hudec, Katarína Kovačíková.**

**b) Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov	k 15.9.2011	k 31.8.2012
<b>Spolu</b>	1 348	1 273
<b>Hudobný odbor</b>	769	774
<b>Literárno-dram.odbor</b>	54	46
<b>Tanečný odbor</b>	251	200
<b>Výtvarný odbor</b>	274	253
<b>Individuálne vyučovanie :</b>	769	774
<b>Kolektívne vyučovanie :</b>	579	499

**c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy**

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2011/2012 241 žiakov.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej umeleckej školy, Štúrova ulica č. 467,**  
**Kysucké Nové Mesto za školský rok 2011/12**

---

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto**
2. Adresa: Štúrova ulica č. 467, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3. Tel., fax: tel. 041/422 03 75, tel./fax 041/ 421 21 06
4. web, e-mail: [www.zusknm.sk](http://www.zusknm.sk), [zusknm@zusknm.sk](mailto:zusknm@zusknm.sk)
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Kysucké Nové Mesto
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Jana Jánošová, riaditeľka  
Mgr. Eva Králiková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky  
Mgr. Daniela Gajdošíková, zástupkyňa riaditeľky (MD)  
Mgr. Martina Brandys, zástupkyňa riaditeľky (zástup MD 1.2. – 30.6. 2012)
7. Poradné orgány: **Rada školy** má 11 členov. Členmi rady školy sú:
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy - Mgr. art. Ivan Hudec, Štefan Zábojník
  - 1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy - Danka Vavrová
  - 4 zvolení zástupcovia rodičov – Mgr. Alena Kavacká, Mgr. Alexandra Mihaldová, Ing. Miriam Jureková, Tibor Jedinák
  - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Ing. Vladimír Macášek, Mgr. Daniel Bandura, Dušan Mičian, PhDr. Pavel Urban
- Umelecká rada ZUŠ** – 13-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. J. Jánošová, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Martina Brandys, Štefan Zábojník, Ján Rajtek, Ľuba Šramková, Mgr. Jozef Garabáš, Mgr. art. Veronika Oriechčíková, Marta Bradová, Zuzana Kubíniová, Zdenko Mravec, Mgr. art. Ivan Hudec, Katarína Kovačíková.

**b) Údaje o počte žiakov školy**

<b>Počet žiakov</b>	<b>k 15.9.2011</b>	<b>k 31.8.2012</b>
<b>Spolu</b>	1 348	1 273
<b>Hudobný odbor</b>	769	774
<b>Literárno-dram.odbor</b>	54	46
<b>Tanečný odbor</b>	251	200
<b>Výtvarný odbor</b>	274	253
<b>Individuálne vyučovanie :</b>	769	774
<b>Kolektívne vyučovanie :</b>	579	499

**c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy**

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2011/2012 241 žiakov.

**d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na štúdium na stredné školy a vysoké školy**

Počet uchádzačov o štúdium 23, úspešnosť 82,6%

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania : 7 (výtvarný odbor)  
na konzervatórium : 3 žiaci (hudobný odbor), 1 žiačka (tanečný odbor)  
na vysoké školy umeleckého zamerania : 8 (výtvarný odbor)

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

<b>Prospech:</b>	<b>I. polrok</b>	<b>II. polrok</b>
absolvovalo	175	120
prospelo s vyznamenaním	1 033	936
prospelo	105	155
neprospelo	18	17
odhlásilo sa	-	45

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie  
Akordeónové oddelenie  
Strunové oddelenie  
Spevácke oddelenie  
Dychové oddelenie  
Keyboardové oddelenie  
Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie

Dramatické oddelenie

Slovesné oddelenie

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – 1B (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009 pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník I. stupňa základného štúdia. Tento je uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v daných ročníkoch.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet pedagógov: 53

Počet pedagógov na dohodu: 11

Počet nepedagogických zamestnancov : 8.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa zaradenia do kariérového stupňa :

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec 1,
- b) samostatný pedagogický zamestnanec 42,
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 9,
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 1.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície :

- a) pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) 53,
- b) uvádzajúci pedagogický zamestnanec 1,
- c) vedúci predmetovej komisie 9,
- d) vedúci pobočky 7.

**Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :**

1. zamestnanci na pracovný pomer

úplné stredné odborné vzdelanie : 4

vyššie odborné vzdelanie : 20

vysokoškolské vzdelanie I. stupňa : 3

vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 16

vysokoškolské vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 9

vysokoškolské vzdelanie a 2. kvalifikačná skúška : 1

2. zamestnanci na dohodu o vykonaní práce :

úplné stredné odborné vzdelanie : 1

vyššie odborné vzdelanie : 5

vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 5

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Vysokoškolské štúdium bakalárske – 4 pedagógovia

Vysokoškolské štúdium magisterské – 2 pedagógovia

Doktorantské štúdium – 1 pedagóg

Kontinuálne vzdelávanie :  
kvalifikačné – 1 pedagóg ukončil,  
adaptačné – 1 pedagóg v plnení,  
inovačné – 13 pedagógov ukončilo,  
aktualizačné – 17 pedagógov prihlásených, 15 pedagógov ukončilo,  
funkčné inovačné – 1 pedagóg v plnení,  
špecializačné – 15 pedagógov prihlásených.

**i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Škola úspešne spolupracuje so spolkami, združeniami a kultúrnymi inštitúciami Žilinského kraja medzi ktoré patria : CVC KNM, Spolok sv. Vojtecha, Domov dôchodcov, Miestna organizácia Matice slovenskej, MKŠS, Kaštieľ Radoľa, Konzervatórium Žilina, Kysucká galéria Čadca, Kysucké múzeum a ďalšie. Vedúci pobočiek aktívne spolupracujú s obecnými úradmi a podieľajú sa na kultúrno – spoločenskom živote v obci. Škola počas školského roka zorganizovala 8 výchovných koncertov, 22 interných koncertov a 9 verejných koncertov.

Škola zorganizovala 17. ročník speváckej súťaže Vokálna jar, X. ročník akordeónového festivalu v rytme swingu a boogie – woogie, 3. ročník súťažnej prehliadky scénických choreografií ZUŠ Žilinského kraja,

8. ročník koncertu zborovej tvorby, celodenný program „Fašiangy na ZUŠ“, ktorý vyvrcholil hudobným stretnutím amatérskych a profesionálnych akordeonistov a heligonkárov Žilinského kraja „Fašiangová harmonika“, absolventské koncerty, Deň populárnej hudby pri príležitosti MDD a záverečný koncert učiteľov ZUŠ Kysucké Nové Mesto.

ZUŠ zorganizovala školské prehliadky a súťaže : celoškolská keyboardová prehliadka, interpretačná prehliadka dychových a bicích nástrojov, školská súťaž strunového oddelenia, školská klavírna súťaž, prehliadka fašiangových masiek, tanečné divadlo O Shakespearovi.

LDO uviedol premiéru divadelnej hry Ivana Stodolu „Náš pán minister“.

VO zorganizoval 3. ročník výtvarnej súťaže na tému „Ja a moje mesto“ pre žiakov ZŠ, MŠ a ZUŠ okresu Kysucké Nové Mesto, uskutočnil sa II. ročník prehliadky fašiangových masiek a odevov. V priebehu roka nainštalovali pedagógovia výtvarného odboru výstavy v koncertnej sále ZUŠ a na Motoreste Skalka.

K zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena školy prispieva účasť našich žiakov na súťažiach a prehliadkach. V tomto školskom roku jednotlivé oddelenia prezentovali školu na nasledujúcich súťažiach :

**HUDOBNÝ ODBOR**

Spevácke oddelenie : 4 súťaže krajského a 2 celoslovenského charakteru, účasť speváckeho zboru Cantica Kysuca na medzinárodnej súťaži speváckych zborov ( bronzové pásmo)

Strunové oddelenie : Festival komornej hry Čadca

Akordeónové oddelenie : Medzinárodný akordeónový festival Euromusette – Golden tango mladých akordeónistov – absolútny víťaz 2. kategórie, Medzinárodná akordeónová súťaž v Ostrave – 3. miesto

Klavírne oddelenie : Celoslovenská klavírna súťaž v Dolnom Kubíne

Keyboardové oddelenie : Celoslovenská keyboardová súťaž v Považskej Bystrici – 3. miesto

**VÝTVARNÝ ODBOR**

Celoslovenská výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – postup do celoslovenského kola, celoštátna súťaž Maľovaná ZUŠ-ka – diplom MŠVVaŠ SR, medzinárodná súťaž „Zelený svet“

**TANEČNÝ ODBOR**

Krajská tanečná súťaž „Scénický tanec 2012“ –tri 2.miesta a 3.miesto.

**LITERÁRNO – DRAMATICKÝ ODBOR**

Divadelná prehliadka v Krásne nad Kysucou s hrou Ludmily Podjavorinskej „Čin – Čin“.

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola prostredníctvom zriaďovateľa Mesta Kysucké Nové Mesto získala finančný príspevok z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v Regionálnom operačnom programe Infraštruktúra vzdelávania na projekt „Stavebné úpravy a nadstavba budovy ZUŠ Kysucké Nové Mesto“. 29. júna 2010 sa ZUŠ presťahovala do nových priestorov.

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou**

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť v ZUŠ v dňoch 13. – 17. 3. 2006.

### **ZÁVERY**

Silnou stránkou školy je jej prezentácia formou organizovania rôznych súťaží a verejných vystúpení. Významná je práca súborov. Výrazným nedostatkom sú málo vyhovujúce priestorové podmienky.

Priebeh a výsledky vzdelávania sú celkovo priemerné s rôznou úrovňou dosahovaných vzdelávacích výsledkov. Interpretačná úroveň časti žiakov je znižovaná nedostatkami v technike hry na nástroji. Pozitívom je úspešnosť v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania a úspechy, ktoré dosahujú žiaci v rôznych súťažiach. V zadanom teste dosiahli žiaci priemernú úroveň.

Rozvoj osobnosti žiakov je dobrý, preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Personálne a materiálne – technické podmienky sú priemerné, priestorové sú málo vyhovujúce. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo priemerné.

Koncepčné zámery školy spolu s ich rozpracovaním sú dobré až veľmi dobré. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, s nedostatkami v rozhodovacej oblasti. Kontrolný a informačný systém je dobrý. Plnenie učebných osnov a učebných plánov je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie

všeobecne záväzných a školských predpisov je na priemernej úrovni. Riadenie školy je na dobrej úrovni. V porovnaní s priemernými výsledkami zistenými pri komplexných inšpekciách v ZUŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2004/2005 sú dosiahnuté výsledky školy v oblasti riadenia lepšie, horšie sú v podmienkach výchovy a vzdelávania. Výsledky v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania sú približne na tej istej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

- veľmi dobrej úrovni činnosť súborov školy a vnútornú organizačnú štruktúru školy,
- dobrej úrovni kontrolný a informačný systém,
- priemernej úrovni sociálne vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- málo vyhovujúcej úrovni priestorové podmienky.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

- §5 ods. 5 písm.a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevydanie rozhodnutí o prijatí žiakov do 1. ročníka po ukončení prípravného štúdia);
- §21 ods. 11 vyššie citovaného zákona ( nesprávny názov školy na úradnej pečiatke); § 21 ods. 12 (nesprávny názov na vonkajšom označení budovy);
- §29 ods. 3 písm l) vyššie citovaného zákona (chýbajúce protokoly z niektorých foriem komisionálnych skúšok).

### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove A na ul. Štúrova č. 467, zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v budove B na ulici SNP č. 376.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni. V rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje a audio-vizuálna technika.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy**

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov .....	723.079€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ..	45.000€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy .....	0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.....	500€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	0€

### **n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2011/12 a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### **1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| - dodržiavať učebné osnovy v rámci ŠkVP  | plnenie: splnené |
| - umožniť rozšírené vyučovanie pre talentovaných žiakov  | plnenie: splnené |
| - pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy | plnenie: splnené |
| - uskutočniť 17. ročník speváckej súťaže Vokálna jar   | plnenie: splnené |
| - uskutočniť 10. ročník akordeón. festivalu V rytme swingu a boogie -woogie                          | plnenie: splnené |
| - umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení                                 | plnenie: splnené |
| - podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odbormi a oddeleniami                            | plnenie: splnené |
| - uskutočniť Koncert zborovej tvorby, ako prehliadku zborov z Kysuckého Nového Mesta                 | plnenie splnené  |

#### **2. Materiálové zabezpečenie chodu školy:**

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí  
plnenie: v plnení
- zabezpečiť zateplenie budovy A  
plnenie: splnené
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek  
plnenie: v plnení

### **3. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu**

- naďalej spolupracovať s Občianskym združením priateľov hudby /uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi mesta a výrobnými podnikmi na 2 % dane/  
plnenie: v plnení
- prehĺbovať spoluprácu s MKŠS, zriaďovateľom  
plnenie: v plnení
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Hvezdárne, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštieli Radoľa  
plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVČ v rámci okresu  
plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska  
plnenie: v plnení

#### **o) Oblasť, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracujú dva akordeónové súbory, súbor zobcových flaut, detský spevácky zbor a učiteľský spevácky zbor, dychovka „Kysučanka Junior“ a dve hudobné skupiny. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto, ale aj Slovensko. Škola je členom Asociácie základných umeleckých škôl EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky, didaktická technika sa dopĺňa priebežne, úroveň vybavenia školy je dobrá. Škole sa podarilo zriadiť počítačovú učebňu pre výuku hudobnej náuky a modernizuje audio-vizuálne vybavenie.

#### **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach ( ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku.

## **II.**

#### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové sociálne zariadenia a nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

#### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja i v Bratislave.

#### **c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť aktívne sa podieľať na chode školy.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchova a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triednických besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách.

Vypracovala: Mgr. Jana Jánošová, riaditeľ

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 15.10. 2012

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 15.10. 2012

.....  
Štefan Zábojník  
predseda Rady školy



# SWOT analýza

## Silné stránky :

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- starostlivosť o nadané deti – rozšírené vyučovanie
- dobré pracovné prostredie
- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne
- úspechy žiakov na celoslovenských súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRSŠ a Občianskym združením priateľov hudby
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia
- fungovanie komorných zoskupení, zborov, dychovej hudby a hudobných skupín

## Slabé stránky :

- nedostatočné využívanie IKT v edukačnom procese
- absencia možnosti vzdelávania sa pomocou IKT v predmete hudobná náuka
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vysoká fluktuácia žiakov
- zaradenie učiteľov do 8. platovej triedy
- dochádzanie učiteľov (väčšina je zo Žiliny)
- nedostatočné využitie možností školy (MŠ, KS)
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- nízky rozpočet
- chýbajúce metodické oddelenie pre ZUŠ v rámci kraja

## Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- kontinuálne vzdelávanie
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- nové platové zaradenie absolventov konzervatórií
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály
- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- oživenie ľudovej hudby
- podpora komorných zoskupení

## Ohrozenia :

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva ( 1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie)
- nezáujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ ( Infovek, Zdravá škola, ...)
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- obmedzené možnosti vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠVVaŠ SR
- nízke finančné ohodnotenie
- zrušenie školy