

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6,
Kysucké Nové Mesto za školský rok 2013/14

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto**
2. Adresa: Štúrova 467/6, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3. Tel., fax: tel. 041/422 03 75, tel./fax 041/ 421 21 06
4. web, e-mail: www.zusknm.sk, zusknm@zusknm.sk
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Kysucké Nové Mesto
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Eva Králiková, riaditeľka
Mgr. Daniela Gajdošíková, zástupkyňa riaditeľky (od 1.2. 2014)
Mgr. Katarína Mrvečková, zástupkyňa riaditeľky

- Mgr. Daniela Gajdošíková, poverená riadením ZUŠ (od 30.5. 2014)
Mgr. Katarína Mrvečková, zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Eva Králiková- riaditeľka, nástup na MD (od 30.5.2014)
7. Poradné orgány: **Rada školy** má 11 členov. Členmi rady školy sú:
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy – Zdenko Mravec, Štefan Zábojník
 - 1 zvolený zástupca ostatných zamestnancov - Danka Vavrová
 - 4 zvolení zástupcovia rodičov – František Mrmus, Mgr. Katarína Račáková, MUDr. Silvia Miksáková, Tibor Jedinák
 - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Ing. Vladimír Macášek, Mgr. Daniel Bandura, Dušan Mičian, PhDr. Pavel Urban,Phd.
- Umelecká rada ZUŠ** – 11-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. Eva Králiková, Mgr. Katarína Mrvečková, Mgr. Daniela Gajdošíková, Štefan Zábojník, Ján Rajtek, Mgr. Martin Krška, Mgr. art. Veronika Oriechčíková, Marta Bradová, Miroslava Drndová, Zdenko Mravec, Mgr. art. Ivan Hudec.

b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov	k 15.9.2013	k 31.8.2014
Spolu	823	834
Hudobný odbor	481	479
Literárno-dram.odbor	54	56
Tanečný odbor	117	125
Výtvarný odbor	171	174
Individuálne vyučovanie :	481	479
Kolektívne vyučovanie :	342	355

c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2013/2014 196 žiakov, do prípravného štúdia základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2013/2014 70 žiakov.

d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na štúdium na stredné školy a vysoké školy

Počet uchádzačov o štúdium 20, úspešnosť 95%

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania : 12 (výtvarný odbor)
na konzervatórium : 1 žiak (hudobný odbor), 1 žiačka (tanečný odbor)
na vysoké školy umeleckého zamerania : 6 (výtvarný odbor)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech:	I. polrok	II. polrok
absolvovalo	73	101
prospelo s vyznamenaním	643	623
prospelo	85	85
neprospelo	5	7
odhlásilo sa	17	144

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie
Akordeónové oddelenie
Strunové oddelenie
Spevácke oddelenie
Dychové oddelenie
Keyboardové oddelenie
Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie
Slovesné oddelenie

ZUŠ má zaregistrovaných a schválených 10 elokovaných pracovísk.

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – 1B (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009 pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník 1. časti I. stupňa základného štúdia a 1. – 3. ročník 2. časti I. stupňa základného štúdia. Tento školský vzdelávací program je uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v daných ročníkoch.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagógov: 38
Počet pedagógov na dohodu: 3
Počet nepedagogických zamestnancov : 8.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa zaradenia do kariérového stupňa :

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec 1,
- b) samostatný pedagogický zamestnanec 37,
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 15,
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 0.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície :

- a) pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) 41,
- b) uvádzajúci pedagogický zamestnanec 1,
- c) vedúci predmetovej komisie 8,
- d) vedúci pobočky 5.

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

1. zamestnanci na pracovný pomer

úplné stredné odborné vzdelanie : 3
vyššie odborné vzdelanie : 12
vyššie odborné vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 4
vysokoškolské vzdelanie I. stupňa : 3
vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 5
vysokoškolské vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 11
vysokoškolské vzdelanie a 2. kvalifikačná skúška : 0

2. zamestnanci na dohodu o vykonaní práce :

vyššie odborné vzdelanie : 2
vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské štúdium I. stupňa – 1 pedagóg ukončil

Kontinuálne vzdelávanie :
adaptačné – 1 pedagóg ukončil,
inovačné – 16 pedagógov ukončilo, 4 pedagógovia pokračujú
funkčné – 1 pedagóg začal,
atestačné – 4 pedagógovia ukončili, 3 pedagógovia začali .

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola úspešne spolupracuje so spolkami, združeniami a kultúrnymi inštitúciami Žilinského kraja medzi ktoré patria : CVC KNM, Spolok sv. Vojtecha, Domov dôchodcov, Miestna organizácia Matice slovenskej, MKŠS, Kaštieľ Radoľa, Konzervatórium Žilina, Kysucká galéria Čadca, Kysucké múzeum a ďalšie. Vedúci pobočiek aktívne spolupracujú s obecnými úradmi a podieľajú sa na kultúrno – spoločenskom živote v obci. Škola počas školského roka zorganizovala 13 výchovných koncertov, 11 verejných koncertov, 13 kultúrnych vystúpení pri rôznych príležitostiach, 2 koncerty pri príležitosti osláv 60. výročia založenia ZUŠ, 4 vianočné koncerty, 3 absolventské koncerty a 3 záverečné koncerty na pobočkách.

Škola zorganizovala 19. ročník speváckej súťaže Vokálna jar, XII. ročník Akordeónového festivalu v rytme rôznych hudobných žánrov, 5. ročník celoslovenskej súťažnej prehliadky scénických choreografií ZUŠ pod názvom „Scénický tanec 2014“, 10. ročník koncertu zborovej tvorby, celodenný program „Fašiangy na ZUŠ“, ktorý vyvrcholil hudobným stretnutím amatérskych a profesionálnych akordeonistov a heligonkárov Žilinského kraja „Fašiangová harmonika“ a prvý ročník celoslovenskej klavírnej súťaže „Rečou klavíra“.

ZUŠ zorganizovala školské prehliadky a súťaže : celoškolská keyboardová prehliadka, interpretačná prehliadka dychových a bicích nástrojov, školská súťaž strunového oddelenia, školská klavírna súťaž, prehliadka fašiangových masiek.

V priebehu školského roka nainštalovali pedagógovia výtvarného odboru výstavy v koncertnej sále ZUŠ a na Motoreste Skalka.

HUDOBNÝ ODBOR

Spevácke oddelenie : celoslovenská spevácka súťaž Vokálna jar (1x bronzové pásmo, 1x zlaté pásmo), Koncert zborovej tvorby (účasť žiakov a pedagógov),

Akordeónové oddelenie : Medzinárodný akordeónový festival Euromusette – Golden tango mladých akordeonistov (1x zlaté pásmo, 1x bronzové pásmo, 3x strieborné pásmo) Medzinárodná akordeónová súťaž v Ostrave (2. miesto), Akordeónový festival v rytme rôznych hudobných žánrov (v komornej hre 1x strieborné pásmo, v sólovej hre 1x bronzové pásmo a 2x zlaté pásmo z toho jeden víťaz kategórie), Medzinárodná súťaž Nitrianska lutna (1x prvé miesto – absolútny víťaz, 1x druhé miesto), Medzinárodná akordeónová súťaž Lancciano v Taliansku (3. miesto), Medzinárodná akordeónová súťaž v Polsku Sanok (1x 4. miesto)

Klavírne oddelenie : celoslovenská klavírna súťaž v Bojniciach (zlaté a bronzové pásmo), celoslovenská klavírna súťaž Rečou klavíra 2014 (1x zlaté pásmo, 3x bronzové pásmo)

Keyboardové oddelenie : celoslovenská keyboardová súťaž v Považskej Bystrici (2x bronzové pásmo)

VÝTVARNÝ ODBOR

Celoslovenská výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – postup do celoslovenského kola a 6 ocenených žiakov, medzinárodná súťaž „Zelený svet“ – zapojilo sa 25 žiakov, celosvetová súťaž „Lidice 2014“ zapojilo sa 23 žiakov, medzinárodná súťaž „Môj kraj a jeho tradície“ 1. miesto v II. kategórii, celoročná výstava prác žiakov ZUŠ v moteli Skalka.

TANEČNÝ ODBOR

Celoslovenská tanečná súťaž „Scénický tanec 2014“ – 2x zlaté pásmo.

LITERÁRNO – DRAMATICKÝ ODBOR

Ceny na celoslovenských súťažiach „Odkaz Karolíny Brustlerovej“ – 1. miesto, „Dúha“ – 2. miesto a mimoriadna cena, „Petržalské súzvuky“ – čestné uznanie a 2. miesto, „Ekosúťaž Janko Hraško“ – 2x zlaté pásmo, „Jurinova jeseň“ – čestné uznanie, „Mládež a odkaz A. Dubčeka“ – 2. miesto, „Štúrov Zvolen – 1. miesto a čestné uznanie, „Literárna súťaž požiar“ – 2. miesto, medzinárodný projekt „Európa v škole“ – zlaté pásmo, medzinárodná súťaž „Staň sa spisovateľom“ – 2. miesto, literárna súťaž „Sitno“ – 2. miesto, „Sárová Bystrica“ – 2. miesto, „Hurbanov novinový článok“ – zlaté pásmo.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola prostredníctvom zriaďovateľa, Mesta Kysucké Nové Mesto, získala finančný príspevok z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v Regionálnom operačnom programe Infraštruktúra vzdelávania na projekt „Stavebné úpravy a nadstavba budovy ZUŠ Kysucké Nové Mesto“. Od 29. júna 2010 ZUŠ sídli v nových priestoroch. Projekt je v stave udržania.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť v ZUŠ v dňoch 13. – 17. 3. 2006.

ZÁVERY

Silnou stránkou školy je jej prezentácia formou organizovania rôznych súťaží a verejných vystúpení. Významná je práca súborov. Výrazným nedostatkom sú málo vyhovujúce priestorové podmienky.

Priebeh a výsledky vzdelávania sú celkovo priemerné s rôznou úrovňou dosahovaných vzdelávacích výsledkov. Interpretačná úroveň časti žiakov je znižovaná nedostatkami v technike hry na nástroji. Pozitívom je úspešnosť v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania a úspechy, ktoré dosahujú žiaci v rôznych súťažiach. V zadanom teste dosiahli žiaci priemernú úroveň.

Rozvoj osobnosti žiakov je dobrý, preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Personálne a materiálne – technické podmienky sú priemerné, priestorové sú málo vyhovujúce. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo priemerné.

Koncepcné zámery školy spolu s ich rozpracovaním sú dobré až veľmi dobré. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, s nedostatkami v rozhodovacej oblasti. Kontrolný a informačný systém je dobrý. Plnenie učebných osnov a učebných plánov je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na priemernej úrovni. Riadenie školy je na dobrej úrovni.

V porovnaní s priemernými výsledkami zistenými pri komplexných inšpekciách v ZUŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2004/2005 sú dosiahnuté výsledky školy v oblasti riadenia lepšie, horšie sú v podmienkach výchovy a vzdelávania. Výsledky v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania sú približne na tej istej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

- veľmi dobrej úrovni činnosť súborov školy a vnútornú organizačnú štruktúru školy,
- dobrej úrovni kontrolný a informačný systém,
- priemernej úrovni sociálne vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- málo vyhovujúcej úrovni priestorové podmienky.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

- §5 ods. 5 písm.a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevydanie rozhodnutí o prijatí žiakov do 1. ročníka po ukončení prípravného štúdia);
- §21 ods. 11 vyššie citovaného zákona (nesprávny názov školy na úradnej pečiatke); § 21 ods. 12 (nesprávny názov na vonkajšom označení budovy);
- §29 ods. 3 písm l) vyššie citovaného zákona (chýbajúce protokoly z niektorých foriem komisionálnych skúšok).

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove „A“ na ulici Štúrovej 467/6 , zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v budove „B“ na ulici SNP 376/1 A. Výchovno – vzdelávací proces zabezpečuje ZUŠ aj na 7 elokovaných pracoviskách nachádzajúcich sa v okolitých obciach – Snežnica, Rudina, Radoľa, Horný Vadičov, Povina, Ochodnica a Lodno.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni. V rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje, audio-vizuálna technika a notový materiál.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov 532.327€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov .. 35.660€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo

fyzických osôb.....7.540€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....0€

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/14 a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- dodržiavať učebné osnovy v rámci ŠkVP plnenie: splnené
- umožniť rozšírené vyučovanie pre talentovaných žiakov plnenie: splnené
- pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy plnenie: splnené
- uskutočniť 19. ročník speváckej súťaže Vokálna jar plnenie: splnené
- uskutočniť 12. ročník akordeón. festivalu v rytme rôznych hudobných žánrov plnenie: splnené
- umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení plnenie: splnené
- podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odbormi a oddeleniami plnenie: splnené
- uskutočniť Koncert zborovej tvorby plnenie: splnené
- uskutočniť 1. Ročník klavírnej súťaže Rečou klavíra plnenie: splnené
- uskutočniť 5. Ročník tanečnej súťaže Scénický tanec plnenie: splnené

2. Materiálové zabezpečenie chodu školy:

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí plnenie: v plnení
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek plnenie: v plnení

3. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu

- dohodnúť spoluprácu s nadáciou „Spoločne pre región“ a uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi a občanmi na darovanie 2 % dane plnenie: splnené
- prehľbovať spoluprácu s MKŠS a zriaďovateľom plnenie: v plnení
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Hvezdárne, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštiela v Radoli plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVČ v rámci okresu plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska plnenie: v plnení

o) Oblasť, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracuje akordeónový súbor, učiteľský spevácky zbor, dychovka „Kysučanka Junior“, ľudový sláčikový súbor a dve hudobné skupiny. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto, ale aj Slovensko. Škola je členom Asociácie základných umeleckých škôl EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky a didaktická technika sa dopĺňa priebežne, úroveň vybavenia školy je dobrá. Škole sa podarilo zriadiť počítačovú učebňu pre výuku hudobnej nauky a modernizuje sa audio-vizuálne vybavenie.

SWOT analýza

Silné stránky :

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- starostlivosť o nadané deti – rozšírené vyučovanie
- dobré pracovné prostredie
- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne
- úspechy žiakov na celoslovenských súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRS a nadáciou Spoločne pre región
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia
- fungovanie komorných zoskupení, zborov, dychovej hudby a hudobných skupín

Slabé stránky :

- nedostatočné využívanie IKT v edukačnom procese
- absencia možnosti vzdelávania sa pomocou IKT v predmete hudobná náuka
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vysoká fluktuácia žiakov
- zaradenie učiteľov do 8. platovej triedy
- dochádzanie učiteľov (väčšina je zo Žiliny)
- nedostatočné využitie možností školy (MŠ, KS)
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- nízky rozpočet
- chýbajúce metodické oddelenie pre ZUŠ v rámci kraja

Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- kontinuálne vzdelávanie
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- nové platové zaradenie absolventov konzervatórií
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály
- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- oživenie ľudovej hudby
- podpora komorných zoskupení

Ohrozenia :

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva (1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie)
- nezáujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ (Infovek, Zdravá škola, ...)
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- obmedzené možnosti vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠVVaŠ SR
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov
- zrušenie školy

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach (ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku.

II.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja a v Bratislave.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť aktívne sa podieľať na chode školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchovu a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triedných besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách organizovaných ZUŠ.

Vypracovala: Mgr. Daniela Gajdošíková, poverená riadením ZUŠ

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 27.8. 2014

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 27.10. 2014

.....
Štefan Zábajník
predseda Rady školy

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto
za školský rok 2013/2014**

Predkladá:

Mgr. Daniela Gajdošíková
poverená riadením ZUŠ

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa 27.8. 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MESTU
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok
2013/2014

.....
Štefan Zábojník
predseda Rady školy pri ZUŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

MESTO KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok
2013/2014

V KNM dňa:

za zriaďovateľa:

.....
Ing. Ján Hartel
primátor Kysuckého Nového Mesta