

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova ulica č. 467,
Kysucké Nové Mesto za školský rok 2012/13

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto**
2. Adresa: Štúrova ulica č. 467, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3. Tel., fax: tel. 041/422 03 75, tel./fax 041/ 421 21 06
4. web, e-mail: www.zusknm.sk, zusknm@zusknm.sk
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Kysucké Nové Mesto
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Jana Jánošová, riaditeľka (do 9.7. 2013)
Mgr. Eva Králiková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky (do 9.7. 2013)
Mgr. Eva Králiková, poverená riadením ZUŠ (od 9.7. 2013)
7. Poradné orgány: **Rada školy** má 11 členov. Členmi rady školy sú:
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy - Mgr. art. Ivan Hudec, Štefan Zábojník
 - 1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy - Danka Vavrová
 - 4 zvolení zástupcovia rodičov – Mgr. Alena Kavacká, Mgr. Alexandra Mihaldová, Ing. Miriam Jureková, Tibor Jedinák
 - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Ing. Vladimír Macášek, Mgr. Daniel Bandura, Dušan Mičian, PhDr. Pavel Urban
- Umelecká rada ZUŠ** – 12-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. J. Jánošová, Mgr. Eva Králiková, Štefan Zábojník, Ján Rajtek, Iveta Šenkárová, Bc. Miroslav Vantech, Mgr. art. Veronika Oriješčíková, Marta Bradová, Zuzana Kubíniiová, Zdenko Mravec, Mgr. art. Ivan Hudec, Mgr. Anna Vlčková.

b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov	k 15.9.2012	k 31.8.2013
Spolu	844	825
Hudobný odbor	502	480
Literárno-dram.odbor	70	61
Tanečný odbor	115	118
Výtvarný odbor	157	116
Individuálne vyučovanie :	502	480
Kolektívne vyučovanie :	342	345

c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2012/2013 119 žiakov, do prípravného štúdia základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2012/2013 123 žiakov.

d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na štúdium na stredné školy a vysoké školy

Počet uchádzačov o štúdium 13, úspešnosť 100%

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania : 5 (výtvarný odbor)
na konzervatórium : 4 žiaci (hudobný odbor), 1 žiačka (tanečný odbor)
na vysoké školy umeleckého zamerania : 3 (výtvarný odbor)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech:	I. polrok	II. polrok
absolvovalo	117	108
prospelo s vyznamenaním	650	618
prospelo	81	84
neprospelo	6	15
odhlásilo sa	2	22

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie
Akordeónové oddelenie
Strunové oddelenie
Spevákcke oddelenie
Dychové oddelenie
Keyboardové oddelenie
Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie

Dramatické oddelenie

Slovesné oddelenie

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – 1B (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009 pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník 1. časti I. stupňa základného štúdia a 1. ročník 2. časti I. stupňa základného štúdia. Tento školský vzdelávací program je uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v daných ročníkoch.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagógov: 33
Počet pedagógov na dohodu: 7
Počet nepedagogických zamestnancov : 7.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa zaradenia do kariérového stupňa :

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec 2,
- b) samostatný pedagogický zamestnanec 28,
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 9,
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 1.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície :

- a) pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) 39,
- b) uvádzajúci pedagogický zamestnanec 1,
- c) vedúci predmetovej komisie 10,
- d) vedúci pobočky 7.

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

1. zamestnanci na pracovný pomer

úplné stredné odborné vzdelanie : 3
vyššie odborné vzdelanie : 14
vysokoškolské vzdelanie I. stupňa : 2
vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 4
vysokoškolské vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 9
vysokoškolské vzdelanie a 2. kvalifikačná skúška : 1

2. zamestnanci na dohodu o vykonaní práce :

vyššie odborné vzdelanie : 3
vysokoškolské vzdelanie II. stupňa :4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské štúdium bakalárske – 2 pedagógovia ukončili
Vysokoškolské štúdium magisterské – 1 pedagóg ukončil
Kontinuálne vzdelávanie : adaptačné – 1 pedagóg ukončil,
 inovačné – 18 pedagógov začalo + 2 ukončili,
 funkčné inovačné – 1 pedagóg ukončil,
 atestačné – 3 pedagógovia začali.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola úspešne spolupracuje so spolkami, združeniami a kultúrnymi inštitúciami Žilinského kraja medzi ktoré patria : CVC KNM, Spolok sv. Vojtecha, Domov dôchodcov, Miestna organizácia Matice slovenskej, MKŠS, Kaštieľ Radoľa, Konzervatórium Žilina, Kysucká galéria Čadca, Kysucké múzeum a ďalšie. Vedúci pobočiek aktívne spolupracujú s obecnými úradmi a podieľajú sa na kultúrno – spoločenskom živote v obci. Škola počas školského roka zorganizovala 8 výchovných koncertov, 18 interných koncertov a 11 verejných koncertov, 15 kultúrnych vystúpení pri rôznych príležitostiach, 4 vianočné koncerty, 2 absolventské koncerty a 3 záverečné koncerty na pobočkách.

Škola zorganizovala 18. ročník speváckej súťaže Vokálna jar, XI. ročník akordeónového festivalu v rytme swingu a boogie – woogie, 4. ročník celoslovenskej súťažnej prehliadky scénických choreografií ZUŠ pod názvom „Scénický tanec 2013“, 9. ročník koncertu zborovej tvorby, celodenný program „Fašiangy na ZUŠ“, ktorý vyvrcholil hudobným stretnutím amatérskych a profesionálnych akordeonistov a heligonkárov Žilinského kraja „Fašiangová harmonika“ a nultý ročník celoslovenskej klavírnej súťaže „Rečou klavíra“.

ZUŠ zorganizovala školské prehliadky a súťaže : celoškolská keyboardová prehliadka, interpretačná prehliadka dychových a bicích nástrojov, školská súťaž strunového oddelenia, školská klavírna súťaž, prehliadka fašiangových masiek, tanečné divadlo pod názvom „Súťaž“.

V priebehu školského oka nainštalovali pedagógovia výtvarného odboru výstavy v koncertnej sále ZUŠ a na Motoreste Skalka.

V koncertnej sále ZUŠ sa uskutočnilo kultúrne vystúpenie FS Jedľovina, koncert Kysuckého komorného orchestra a klavírny koncert Kamila Mihalova.

K zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena školy prispieva účasť našich žiakov na súťažiach a prehliadkach. V tomto školskom roku jednotlivé oddelenia prezentovali školu na nasledujúcich súťažiach :

HUDOBNÝ ODBOR

Spevácke oddelenie : XVIII. ročník speváckej súťaže Vokálna jar (1x zlaté pásmo, 3x bronzové pásmo), 9. ročník Koncertu zborovej tvorby (účasť žiakov a pedagógov), Spevácka súťaž Vrútky (1x zlaté pásmo)

Akordeónové oddelenie : Medzinárodný akordeónový festival Euromusette – Golden tango mladých akordeonistov (absolútny víťaz kategórie Rolland, 1x zlaté pásmo, 1x strieborné pásmo) Medzinárodná akordeónová súťaž v Ostrave (3. miesto a čestné uznanie), Akordeónový festival v rytme swingu a rôznych hudobných žánrov (v komornej hre – absolútni víťazi a 2x zlaté pásmo v sólovej hre)

Klavírne oddelenie : Celoslovenská klavírna súťaž v Bojniciach (zlaté a bronzové pásmo, Celoslovenská klavírna súťaž Rečou klavíra 2013 (2x absolútny víťaz, 4x zlaté pásmo, 6x strieborné pásmo, 5x bronzové pásmo)

Keyboardové oddelenie : Celoslovenská keyboardová súťaž v Považskej Bystrici (2x bronzové pásmo)

VÝTVARNÝ ODBOR

Celoslovenská výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – postup do celoslovenského kola a 8 ocenených žiakov, medzinárodná súťaž „Zelený svet“ – zapojila sa 23 žiakov s 25 výtvarnými prácami, celoročná výstava prác žiakov ZUŠ v moteli Skalka, pedagóg Ján Rajtek získal cenu na súťaži „Výtvarné spektrum“ v kategórii nad 25 rokov.

TANEČNÝ ODBOR

Celoslovenská tanečná súťaž „Scénický tanec 2013“ – 1 žiačka umiestnenie v kategórii 6 – 8 rokov v choreografii „Amélia“, 1 žiačka umiestnenie v kategórii 12 – 14 rokov v choreografii „Sova“.

LITERÁRNO – DRAMATICKÝ ODBOR

Ceny na celoslovenských súťažiach „Odkaz Karolíny Brustlerovej“, „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“, „Dúha“, „Historická osobnosť Kysúc“, „O cenu slovenského učeného tovaríštva“.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola prostredníctvom zriaďovateľa Mesta Kysucké Nové Mesto získala finančný príspevok z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v Regionálnom operačnom programe Infraštruktúra vzdelávania na projekt „Stavebné úpravy a nadstavba budovy ZUŠ Kysucké Nové Mesto“. Od 29. júna 2010 ZUŠ sídli v nových priestoroch.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť v ZUŠ v dňoch 13. – 17. 3. 2006.

ZÁVERY

Silnou stránkou školy je jej prezentácia formou organizovania rôznych súťaží a verejných vystúpení. Významná je práca súborov. Výrazným nedostatkom sú málo vyhovujúce priestorové podmienky.

Priebeh a výsledky vzdelávania sú celkovo priemerné s rôznou úrovňou dosahovaných vzdelávacích výsledkov. Interpretačná úroveň časti žiakov je znižovaná nedostatkami v technike hry na nástroji. Pozitívom je úspešnosť v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania a úspechy, ktoré dosahujú žiaci v rôznych súťažiach. V zadanom teste dosiahli žiaci priemernú úroveň.

Rozvoj osobnosti žiakov je dobrý, preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Personálne a materiálne – technické podmienky sú priemerné, priestorové sú málo vyhovujúce. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo priemerné.

Koncepčné zámery školy spolu s ich rozpracovaním sú dobré až veľmi dobré. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, s nedostatkami v rozhodovacej oblasti. Kontrolný a informačný systém je dobrý. Plnenie učebných osnov a učebných plánov je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na priemernej úrovni. Riadenie školy je na dobrej úrovni.

V porovnaní s priemernými výsledkami zistenými pri komplexných inšpekciách v ZUŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2004/2005 sú dosiahnuté výsledky školy v oblasti riadenia lepšie, horšie sú v podmienkach výchovy a vzdelávania. Výsledky v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania sú približne na tej istej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

- veľmi dobrej úrovni činnosť súborov školy a vnútornú organizačnú štruktúru školy,
- dobrej úrovni kontrolný a informačný systém,
- priemernej úrovni sociálne vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- málo vyhovujúcej úrovni priestorové podmienky.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

- §5 ods. 5 písm.a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevydanie rozhodnutí o prijatí žiakov do 1. ročníka po ukončení prípravného štúdia);
- §21 ods. 11 vyššie citovaného zákona (nesprávny názov školy na úradnej pečiatke); § 21 ods. 12 (nesprávny názov na vonkajšom označení budovy);
- §29 ods. 3 písm l) vyššie citovaného zákona (chýbajúce protokoly z niektorých foriem komisionálnych skúšok).

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove „A“ na ulici Štúrovej č. 467, zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v budove „B“ na ulici SNP č. 376. Výchovno – vzdelávací proces zabezpečuje ZUŠ aj na 7 elokovaných pracoviskách nachádzajúcich sa v okolitých obciach – Snežnica, Rudina, Radoľa, Horný Vadičov, Povina, Ochodnica a Lodno.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni. V rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje a audio-vizuálna technika.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	533.556€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ..	35.750€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.....	7.450€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	0€

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2012/13 a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- dodržiavať učebné osnovy v rámci ŠkVP plnenie: splnené
- umožniť rozšírené vyučovanie pre talentovaných žiakov plnenie: splnené
- pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy plnenie: splnené
- uskutočniť 18. ročník speváckej súťaže Vokálna jar plnenie: splnené
- uskutočniť 11. ročník akordeón. festivalu V rytme swingu a boogie -woogie plnenie: splnené
- umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení plnenie: splnené
- podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odbormi a oddeleniami plnenie: splnené
- uskutočniť Koncert zborovej tvorby plnenie: splnené

2. Materiálové zabezpečenie chodu školy:

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí plnenie: v plnení
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek plnenie: v plnení

3. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu

- naďalej spolupracovať s Občianskym združením priateľov hudby /uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi mesta a výrobnými podnikmi na 2 % dane/ plnenie: v plnení
- prehĺbovať spoluprácu s MKŠS a zriaďovateľom plnenie: v plnení
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Hvezdárne, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštiela v Radoli plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVČ v rámci okresu plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska plnenie: v plnení

o) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracujú dva akordeónové súbory, súbor zobcových flaut, detský spevácky zbor a učiteľský spevácky zbor, dychovka „Kysučanka Junior“ a dve hudobné skupiny. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto, ale aj Slovensko. Škola je členom Asociácie základných umeleckých škôl EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky a didaktická technika sa dopĺňa priebežne, úroveň vybavenia školy je dobrá. Škole sa podarilo zriadiť počítačovú učebňu pre výuku hudobnej náuky a modernizuje sa audio-vizuálne vybavenie.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach (ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku.

II.

a) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové sociálne zariadenia a nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

b) **Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja a v Bratislave.

c) **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť aktívne sa podieľať na chode školy.

d) **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchovu a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triedných besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách organizovaných ZUŠ.

Vypracovala: Mgr. Eva Králiková, poverená riadením ZUŠ

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 23.9. 2013

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 17.10. 2013

.....

predseda Rady školy

SWOT analýza

Silné stránky :

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- starostlivosť o nadané deti – rozšírené vyučovanie
- dobré pracovné prostredie
- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne
- úspechy žiakov na celoslovenských súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRSŠ a Občianskym združením priateľov hudby
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia
- fungovanie komorných zoskupení, zborov, dychovej hudby a hudobných skupín

Slabé stránky :

- nedostatočné využívanie IKT v edukačnom procese
- absencia možnosti vzdelávania sa pomocou IKT v predmete hudobná náuka
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vysoká fluktuácia žiakov
- zaradenie učiteľov do 8. platovej triedy
- dochádzanie učiteľov (väčšina je zo Žiliny)
- nedostatočné využitie možností školy (MŠ, KS)
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- nízky rozpočet
- chýbajúce metodické oddelenie pre ZUŠ v rámci kraja

Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- kontinuálne vzdelávanie
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- nové platové zaradenie absolventov konzervatórií
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály
- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- oživenie ľudovej hudby
- podpora komorných zoskupení

Ohrozenia :

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva (1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie)
- nezáujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ (Infovek, Zdravá škola, ...)
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- obmedzené možnosti vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠVVAŠ SR
- nízke finančné ohodnotenie
- zrušenie školy

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto
za školský rok 2012/2013**

Predkladá:

Mgr. Eva Králiková
poverená riadením ZUŠ

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa 23.9. 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MESTU
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,
Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto za
školský rok 2012/2013

Štefan Zábojník
predseda Rady školy pri ZUŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
MESTO KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,
Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto za
školský rok 2012/2013

V KNM dňa:

za zriaďovateľa:

.....

Ing. Ján Hartel
primátor Kysuckého Nového Mesta